

【引文格式】路靖,李秋云,李国栋.海南医学院图书馆开展大学生经典社科图书导读活动的实践与思考[J].中国中医药图书情报杂志,2018,42(1):50-52.

海南医学院图书馆开展大学生经典社科图书 导读活动的实践与思考

路靖¹, 李秋云², 李国栋¹

1. 海南医学院图书馆, 海南 海口 571199; 2. 海南出版社, 海南 海口 570216

摘要: 目前高校图书馆社科经典图书的借阅量逐年下降, 同时大学生心理问题日渐增多。为了提高医学生人文素养, 缓解心理问题, 图书馆通过深度导读进行阅读推广活动, 既扩大了学生的阅读范围与知识领域, 培养了学生的人文素养, 又提高了社科类经典图书的借阅率, 同时也增强了馆员的导读技能和自身综合素养。

关键词: 医学院校图书馆; 深度导读; 阅读推广

DOI: 10.3969/j.issn.2095-5707.2018.01.012

中图分类号: G252.17 文献标识码: A 文章编号: 2095-5707(2018)01-0050-03

Practice and Thinking of Reading Guide Activities of Classic Social Science Books among College and University Students by Hainan Medical University Library

LU Jing¹, LI Qiu-yun², LI Guo-dong¹

(1. Library of Hainan Medical University, Haikou 571199, China; 2. Hainan Press, Haikou 570216, China)

Abstract: At present, the borrowing quantity of classic social science books in libraries of colleges and universities is decreasing year by year. At the same time, psychological problems of college students are increasing. In order to cultivate the students' humanistic qualities and ease psychological problems, libraries can use in-depth reading guide to conduct reading promotion activities, which can not only expand students' scope of reading and knowledge, cultivate students' humanistic qualities, but also improve the borrowing rate of classic social science books, and enhance the guidance skills and comprehensive literacy of librarians.

Key words: libraries of medical colleges and universities; in-depth reading guide; reading promotion

据中国心理协会公布的调查结果显示, 最近几年出现心理问题的大学生数量有逐年提高的趋势^[1], 海南医学院大学生中也存在不同程度的抑郁、空虚、焦虑等不良心理情绪, 这些心理问题大部分可以通过阅读经典社科图书得以缓解; 同时作为医学生, 深厚的人文底蕴也是其专业素养中不可或缺的组成部分。近几年, 海南医学院图书馆(以下称我馆)的借阅排行榜显示, 社科类经典图书的借阅率逐年下降。为了提高医学生人文素质并缓解其心理

基金项目: 2017 年海南省教育厅高等学校科学研究项目(Hnky2017-32)

第一作者: 路靖, E-mail: 984561562@qq.com

问题, 同时提高经典图书阅读量, 我馆于 2016 年 6 月下旬开展了经典社科图书的深度导读活动, 以引导学生进行经典社科图书的深度阅读。

1 开展大学生经典社科图书导读的必要性

随着信息技术向人们阅读空间的延伸, 形成了阅读活动呈现快餐式、片段化、随意性强的浅阅读模式, 阅读行为的目的更多地呈现出消遣性和娱乐性。由于读者的阅读节奏非常快, 来不及细细品味, 目前流行的电子阅读基本都是浅阅读。这样的阅读模式, 造成了目前大学生对经典作品的深阅读不够, 人文素养不能得到有效提高。

深度导读是指高校图书馆通过深层的阅读指导服务进行阅读推广。我们生活在信息大爆炸的时

代，人有限的时间和精力无法应付如此大的信息量，因此要有选择地阅读。经典读物是人类自然科学和人文科学经历了时间积淀的文化遗产，是世界文化中的瑰宝，但这些图书由于历史文化背景的原因，阅读会存在认知困难，因此有必要对学生开展深度导读，让读者直接面对经典图书，在短时间内获得更大的收益。

读者在社科类经典图书的阅读过程中，可以与作品进行深度的心灵契合，发生情感共鸣，使内心的负面情绪得以有效释放。通过深度阅读，使读者对经典作品不断的理解和消化，领悟到生命的真谛，使人生境界进一步得到升华。通过对经典图书深度导读，读者对经典图书慢慢地咀嚼，用心地品味，从而得以更好地消化和吸收人类的文化大餐，使整体素质得到提高，获得正确认识自己和世界的能力，以形成正确的世界观、人生观、价值观；还可以保持心灵与外界的交流，形成心理系统的平衡，以保障心理健康。

2 开展大学生经典社科图书导读的方法与效果

2.1 开展大学生经典社科图书导读方法

2.1.1 讲座方式导读法 (1)发放问卷，回收问卷后分析调查结果。(2)选择经典作品和作者，收集相关经典作品的有关材料。(3)制作课件。(4)发布讲座安排，对作品中的精彩片段进行赏析。导读外国文学经典时，对作品所处的时代环境进行讲解，帮助学生深刻理解作品的内涵，降低对作品的理解难度。(5)放映与导读作品相关的视频资料。(6)导读讲座的PPT 挂在图书馆网页，以方便学生浏览。(7)导读结束后进行跟踪调查，了解和分析导读效果。

2.1.2 非讲座方式导读 (1)撰写经典作品的书评，制作宣传栏。(2)同时展示推荐的经典作品。(3)在图书馆主页及微信平台，提供经典作品的电子书链接和馆藏实体书书目信息。(4)统计图书的借阅情况以及电子书的浏览量。(5)再次进行问卷调查，根据调查结果分析此次导读对读者心理的影响度。

2.2 开展大学生经典社科图书导读效果

2.2.1 扩大学生的阅读范围与知识领域，提高人文素质 大学生在高中阶段面临高考的压力，没有闲暇进行课外阅读，再加上医学院校的生源主要以理科生为主，由于课程设置文理不均衡，造成了医学生人文素养的相对缺乏。目前，我国医学院校系统的医学人文课程设置不成体系^[2]，人文精神缺失较为严重，使我们培养出来的有些医生对病情比对患

者感兴趣，把整体的人看成了不同的器官分解^[3]，这样往往导致医患矛盾的发生。古语曰：“医者，仁心也”^[4]，台湾中山医学大学也把“医学人文素养、专业素养、公民素养”并称为医学生三大基本素养^[5]。现代医学综合了生物医学与伦理学、法学等学科，人文性应该是医学的特征之一，应该是自然科学与社会科学高度结合的产物。通过经典图书深度导读，让读者学会思考地阅读，催人成长，让他们在领悟知识、汲取营养的同时，获得精神上的启迪，弥补医学生人文素养的不足。

2.2.2 大学生心理问题得到缓解 根据文献报道，结合本校实际，对在校大学生面临的比较突出的心理问题进行问卷调查。发放问卷对象为本校1~4年级本科生各100份，回收有效问卷378份，回收率94.5%。其中，有交际问题的学生114名，有恋爱问题的学生74名，有学习问题的学生104名，有就业问题的学生80名，分别占有效问卷的30.2%、19.6%、27.5%、21.2%。通过对阅读疗法相关论著的深刻研读^[6-7]，同时结合对调查问卷结果的分析及借阅排行榜，2016年我馆对以下10本经典图书进行了深度导读，进行深度导读的图书借阅率提高了82.2%，借阅率明显得到提高（见表1）。

表1 2016年海南医学院图书馆开展经典导读前后借阅次数统计

图书名称	2016年导读前	2016年导读后	增长百分率 (%)
	半年借阅次数	半年借阅次数	
论语	23	39	69.6
吉文观止	19	32	68.4
平凡的世界	25	43	72.0
当幸福来敲门	18	35	94.4
假如给我三天光明	28	52	85.7
老人与海	23	45	95.7
钢铁是怎样炼成的	7	15	114.3
鲁宾逊漂流记	10	19	90.0
瓦尔登湖	34	62	82.4
童年	10	17	70.0
合计	197	359	82.2

实施深度导读3个月后，通过《读后感》形式对大学生进行心理问题改善调查。通过对励志、人生哲理方面的社科类经典图书的深度阅读，学生的心理素质得到明显改善，这非常有利于其健康心理的培养和建立，从而成为国家需要的合格人才。

2.2.3 工作人员导读技能得到提高，综合素质得到加强 导读馆员不仅要“知书”，还要“知人”。

负责导读的老师首先有博览群书、大量阅读经典的专业素养，熟悉并掌握各种阅读方法，能够快速准确地提取图书的核心内容，把握其精华，并撰写出质量较高的书评；其次，要把握大学生的心理特点，并分析其阅读特点；其三，关注社会热点和思潮，了解出版界最新动态，了解学生日常心理活动，使深度导读活动更贴近学生。

3 开展大学生经典社科图书导读活动的思考

3.1 关于借阅排行榜现状与图书版本的思考

我馆每月名列借阅排行榜前列的读物除专业考试用书外，当代言情通俗读物和漫画书居多，说明大学生阅读的功利性、娱乐消遣成分增加。因此有人认为应向读者推荐缩印本或绘画本以节省读者时间，笔者认为这样做会造成读者读书的数量与阅读质量不符，出现读了名著却没有读到原著，了解名著却没有读懂名著的问题。因此，针对目前名著各种精简本、图画本、口袋本日趋盛行的情况，导读经典作品时，我们要求学生读原著，对外国的经典作品要求选择著名翻译家翻译的版本。针对目前名著出现中英文对照本、外文版图书的情况，我们推荐时还注意标出同一名著不同文种图书的索书号以供读者选择，此举对提高学生外语水平大有帮助。

3.2 关于深度导读方式方法的探讨

3.2.1 经典图书导读与图书馆微信平台相结合

微信作为新兴媒体，于 2011 年问世后迅猛发展，微信公众平台是在微信基础上的功能模块^[8]，短短几年其用户量已经超过了微博，许多图书馆纷纷建起了微信平台，我馆也在 2015 年底建起了微信平台。微信平台的优势是集音频传输、文本传输、视频传输、图片传输、可视电话于一身，信息资源的推送能力空前强大。通过微信平台的互动功能，可以实现读者之间的有效沟通，同时通过微信平台与联机公共目录查询系统（online public access catalogue, OPAC）衔接，更便于读者查阅导读活动所推荐的经典社科书目馆藏信息。利用微信平台推送符合大学生阅读兴趣的经典读物，更接近现代大学生的阅读习惯，同时又为读者提供了一个互动交流的平台，读者可以通过这个平台沟通经典阅读感想，交流阅读心得，探求经典在新时代背景下的新涵义。

3.2.2 经典图书导读材料要符合当代大学生的习惯和喜好

制作各种导读材料时，要接地气，有亲和度和趣味性。对于在读图时代成长起来的大学生来

说，导读材料切忌大篇幅官方正统的文字说教，要恰当地运用他们喜闻乐见的流行元素，做到时尚、活泼、新颖，例如最新社会热点、流行的网络语言、精美的卡通图片等当代大学生容易接受的软萌风格^[9]，这样就能达到较满意的宣传效果，尽量拉近和大学生读者之间的距离，更贴近大学生活。

3.2.3 传统导读方法的综合运用

一些传统的导读方法，在实践中效果还是很好的，可以综合运用到经典图书导读活动中。比如，在人流集中的地方张贴导读活动的海报；在经典图书导读活动中设立多种奖项（如经典篇章诵读大赛、读书心得评比等），刺激更多的读者参与；邀请名家来校做经典图书的专题讲座，以加大经典图书导读活动的力度，提高导读活动的品质等等。

4 小结

在“互联网+”环境下，不求甚解的“浅阅读”方式盛行，直接导致大学生思想深度“浅表化”。而经典社科图书导读活动，可以使大学生在大学期间初步建立起自己的精神家园，提高人文素质，缓解心理问题，激发并保持他们阅读经典图书的热情，养成终身受益的、良好的阅读习惯。

参考文献

- [1] 易雪媛. 图书馆对大学生心理健康教育的优势与实施方法[J]. 现代预防医学, 2007, 34(18):3537-3538.
- [2] 谢颂平, 黄杰. 医学生人文素质培养的探索[J]. 医学研究杂志, 2009, 38(2):111-112.
- [3] 赵芳, 庞肖梦, 刘清峰. 国外人文与健康的发展及对我国的启示[J]. 智慧健康, 2015(12):21-26.
- [4] 王丽宇, 刘凤芝. 论医学生人文素质教育的三个层次[J]. 医学与哲学, 1998, 19(5):259-260.
- [5] 张学思, 郑恒, 周立, 等. 台湾中山医学大学医学人文教育特色与反思[J]. 医学与哲学, 2013, 34(8A):34-36.
- [6] 黄晓鹏, 王景文, 李树民. 阅读疗法实证研究[M]. 北京: 光明日报出版社, 2014:117-140.
- [7] 湛佑祥, 陈界, 刘传和, 等. 阅读疗法理论与实践[M]. 北京: 军事医学科学出版社, 2011:196-296.
- [8] 叶佩珍. 我国高校图书馆微信服务现状调查研究[J]. 图书馆学研究, 2014(12):80-84.
- [9] 史梅, 翟晓娟. 高校图书馆官方微博经营策略研究——以南京大学图书馆为例[J]. 大学图书馆学报, 2014(5):79-85, 116.

(收稿日期: 2017-08-25)

(修回日期: 2017-09-20; 编辑: 魏民)